

山东省统计局办公室文件

鲁统办字〔2022〕30号

山东省统计局办公室关于 印发干部教育培训三年行动计划的通知

各市统计局，省统计局各处室、各事业单位：

为进一步推进新时代干部教育培训工作科学化、制度化、规范化，培养造就忠诚干净担当的高素质专业化统计干部队伍，根据《公务员培训规定》《事业单位工作人员培训规定》《干部教育培训工作条例》等有关文件精神，结合统计工作实际，我们制定了《山东省统计局干部教育培训三年行动计划》，现印发给你们，请认真组织贯彻执行。

(此页无正文)



(此件主动公开)

山东省统计局
干部教育培训三年行动计划
(2022-2024)

山东省统计局
2022年6月

目 录

1 . 山东省统计局干部教育培训三年行动计划.....	5
2 . 办公室(政策法规处)教育培训三年行动计划.....	12
3 . 统计执法监督局教育培训三年行动计划.....	16
4 . 统计设计管理处教育培训三年行动计划.....	20
5 . 国民经济综合统计处教育培训三年行动计划.....	23
6 . 国民经济核算处教育培训三年行动计划.....	27
7 . 工业统计处教育培训三年行动计划.....	31
8 . 固定资产投资统计处教育培训三年行动计划.....	35
9 . 贸易外经统计处教育培训三年行动计划.....	39
10 . 城镇化和人口就业统计处(社会科技和文化产业统计处) 教育 培训三年行动计划.....	42
11 . 农村统计处教育培训三年行动计划.....	46
12 . 能源统计处教育培训三年行动计划.....	49
13 . 服务业统计综合处教育培训三年行动计划.....	54
14 . 财务处教育培训三年行动计划.....	58
15 . 离退休干部处教育培训三年行动计划.....	62
16 . 机关党委教育培训三年行动计划.....	66
17 . 普查中心教育培训三年行动计划.....	70
18 . 社会经济调查中心(高质量发展监测中心) 教育培训三年行动计划...	72
19 . 科学研究所教育培训三年行动计划.....	75
20 . 社情民意调查中心教育培训三年行动计划.....	82

山东省统计局干部教育培训三年行动计划

(2022-2024)

为进一步推进新时代干部教育培训工作科学化、制度化、规范化，培养造就忠诚干净担当的高素质专业化统计干部队伍，根据《公务员培训规定》《事业单位工作人员培训规定》《干部教育培训工作条例》等有关文件精神和工作要求，结合统计工作实际，制定本计划。

一、总体考虑

(一) 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，以迎接、宣传、贯彻党的二十大为主线，以加强党的政治建设为统领，聚焦统计基层基础设施建设、推进统计现代化改革、有效发挥统计监督职能、提高统计数据质量和统计服务决策水平等重点工作，全面提升干部教育培训质量，努力打造一支政治坚定、业务精湛、能力过硬、作风严实的统计干部队伍，推动统计事业高质量发展，为新时代现代化强省建设提供坚强保障。

(二) 基本原则

——坚持政治统领、夯实根基。坚持把政治建设作为重要内容，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

——坚持围绕中心、服务大局。坚持锚定“走在前、开新局”，服务省委、省政府重大决策部署落实，围绕推进统计现代化改革发展，不断提升培训的系统性、实效性。

——坚持系统联动、全员培训。坚持强化全省统计系统教育培训大格局理念，把干部教育培训的普遍性要求与不同类别、不同层次、不同岗位干部的特殊需要结合起来，增强针对性，实现全覆盖。

——坚持联系实际、学以致用。坚持问题导向，结合统计专业技术类公务员分类改革，按照“干什么学什么、缺什么补什么”原则，提高解决问题、推动工作的能力。

（三）工作目标

以加强习近平新时代中国特色社会主义思想理论学习为首要任务，以建设高素质专业化统计干部队伍为目标，全面推进理论武装、党性教育、能力培训和知识更新，推动广大干部职工理想信念更加坚定、理论素养不断提高、党性修养切实增强、工作作风明显改善、德才素质和履职能力显著提升。进一步推进干部教育培训改革创新，努力形成更加开放、更具活力、更有实效的统计干部教育培训体系，不断提高干部教育培训科学化水平，提升助推统计事业发展的作用。

二、重点任务

（一）实施干部素质能力提升行动。坚持质量效益原则，各处室、各事业单位结合工作实际，制定年度教育培训计划，明确培训重点和重点班次。提升培训科学化规范化水平，精准选调培

训对象、精心设置培训课程、精细培训组织管理，将每个班次都办成示范班、精品班。

（二）实施课程资源开发提升行动。持续拓展“基层基础建设年”成效，不断优化课程体系，以服务统计中心工作为出发点，以实际需求为导向，以“统计微课”“统计网课”特色精品课程开发为重点，不断完善培训课程体系，实现“基层业务有困惑、统计网课有解答”的精准靶向培训，加快构建内容丰富、重点突出、实用性强、特色鲜明的教育培训课程体系。制定干部分类培训大纲，建立完善以需求为导向的培训内容更新机制。

（三）实施网络教育培训提升行动。坚持全员培训，积极推动网络信息技术在干部教育培训领域深度应用，充分借助国家统计网络培训平台、山东干部网络学院等网络教育培训资源，精心组织网络专题培训班次。坚持开放融合，聚焦统计改革发展前瞻性问题的，利用山东统计视频系统举办山东统计大讲堂，实现教育培训的系统联动和高端培训资源的共享。

（四）实施师资队伍优化提升行动。进一步加强教育培训师资队伍建设，坚持开门办培训、开放办培训，推进师资优化配置。利用山东统计大讲堂开展统计系统业务轮讲活动，大力开展领导干部、先进典型、优秀基层代表上讲台活动，紧扣统计中心任务，特别是正在推进的重大任务，聚焦基层关心的重点、难点、热点问题，结合业务培训讲政策理论、讲制度要求、讲工作实务，有针对性解答统计实际工作中的困惑和难题。实施骨干教师培训计

划，培养造就一批中青年统计专家。

三、培训对象及主要举措

(一) 市、县统计局负责人。着眼培养造就一支政治坚定、能力过硬、作风优良、奋发有为的执政骨干队伍，以理论武装为根本、政治能力建设为核心、专业思维提升为主线，加强市、县统计局领导班子成员特别是主要负责人的培训。

主要措施：

1. 每年组织 1 期统计局局长培训班，3 年内将市、县统计局主要负责人轮训一遍。安排新提任的市统计局负责人参加国家统计局调训。2. 通过山东统计大讲堂等平台，邀请优秀的市、县统计局主要负责人授课，发挥先进典型的示范带动作用。3. 省统计局班子成员、处室负责同志结合基层统计联系点制度，利用到基层调研等途径，加强与市、县统计局领导班子成员的交流沟通和业务指导。

(二) 专业技术人员。着眼培养造就一支敬业精神强、专业水平高、创新能力突出的专业技术人员队伍，以提高思想政治素质、培养创新精神、创新创业能力为重点，以高层次、急需紧缺和骨干专业技术人才为主要对象，加强专业技术人员培训。

主要措施：

1. 组织实施专业技术人员知识更新培训。各处室、各事业单位制定并落实本专业领域教育培训三年行动计划。2. 围绕统计制度方法改革创新、高质量发展体系研究、数据挖掘使用、经济

形势分析、统计监督等重点方向培养高层次人才，组织开展相应专题培训班次。3. 拓宽培训培养渠道，加强与知名院校的战略合作，通过理论培训、跟班学习实践、实地调研、课题研究等方式，培训培养统计骨干人才。

（三）中青年干部。着眼于培养造就忠诚党和人民事业、堪当重任的优秀中青年干部队伍，以理想信念、干事创业和担当作为为重点，加强中青年干部培训。

主要措施：

1. 有计划地安排优秀中青年干部到党校、干部学院和党性教育基地接受系统的理论培训和严格的党性锻炼。组织一期中青年干部培训班，实现近三年新入局人员培训全覆盖。2. 结合实施“导师制”，开展优秀中青年干部个性化定制培训，健全培训与使用相结合的制度，把培训期间的表现作为干部选拔使用的重要参考和依据。3. 加强实战培训。通过上下交流挂职和“第一书记”“四进”工作队等途径，选派业务素质好、培养潜力大的中青年干部到基层锻炼。推荐中青年干部到国家统计局挂职锻炼，参加国家统计局督察等重点工作，在实践中开阔视野、提升站位、锤炼能力。

（四）基层干部。着眼于培养守信念、讲奉献、有本领、重品行的高素质基层干部队伍，以执行统计制度、熟悉企业情况、增强调查本领为重点，加强基层干部培训。

主要措施：

1. 制定基层干部培训方案并搞好示范培训。2. 积极利用在线

学习平台等信息化手段开展教育培训，提高培训效率和效益，努力实现全覆盖。3. 积极开展送教下基层，推动优质教育培训资源向基层延伸倾斜。

四、组织保障

（一）深化思想认识。各处室、各事业单位要切实负起主体责任，加强对本专业干部专业能力专业素质提升工作的系统谋划，认真研究，精心安排，做好目标更加明确、内容更加精准，切实增强“看得见数据波动、说得清问题原因、把得准趋势变化、提得出对策建议”能力。

（二）强化任务落实。按照“谁主管谁负责”原则，强化各处室、各事业单位主要负责同志领导责任，主要负责同志要充分发挥表率引领作用，带头研究统计数据，带头开展统计分析，带头进行授课解惑，带动本处室专业能力素质有效提升。人事处要认真履行好牵头抓总职能，做好整体规划、制度建设、宏观指导、协调服务和督促检查工作，确保取得扎实成效。

（三）完善工作机制。健全完善登记、反馈、跟踪管理等工作机制，加强专业能力专业素质提升全流程精细化管理。形成规范有效的干部学习培训考核评价机制，探索对参训学员学习态度和表现、理论知识掌握程度、党性修养和作风养成、解决问题能力等的考核评价。完善质量评估制度，建立培训项目承办单位、参训学员共同参与的评估机制，促进培训质量不断提高。

（四）及时总结经验。各处室、各事业单位要注重总结提炼，

认真思考专业能力专业素质提升工作中带有启示性、经验性的做法，加强理性思考，总结规律认识，固化成果，建章立制，形成推动工作的长效机制，做到“有所总结、有所创新、有所进步”。同时深入查找专业能力素质方面的差距、不足和薄弱环节，有针对性地研究改进措施，推动干部能力素质不断提升。

办公室(政策法规处)教育培训三年行动计划

(2022-2024)

为进一步推进办公室业务教育培训科学化、制度化、规范化，结合统计工作实际，制定本计划。

一、基本原则

(一) 坚持问题导向。着眼于提升统计工作人员基本能力素质，围绕办公室工作相关制度规范，聚焦应知应会内容，结合年度政务管理工作评价发现的问题，按照“缺什么补什么”原则，有针对性地做好重点、难点问题培训。

(二) 坚持突出重点。以公文处理、机要保密、政务公开、档案管理等为主要内容，重点培训省统计局近三年新入职人员，各单位兼职收文员、档案员、保密员，各市统计局办公室主任及业务骨干，切实提高统计干部政务工作综合能力。

(三) 坚持系统联动。省、市统计局分级负责，加强顶层设计、统筹规划。省统计局培训本级和各市统计局办公室主任及业务骨干，各市统计局结合工作实际同步制作培训课程，做好本市范围内统计人员培训工作。

二、目标任务

通过系统的教育培训，推动统计工作人员熟练掌握公文处理、机要保密、政务公开、档案管理等工作要求，不断提升工作

质量，提高工作效率，改进工作作风，努力做到工作更规范、更高效、更高质，充分展现统计系统良好形象。

三、培训内容

（一）公文处理。重点培训《党政机关公文处理工作条例》《党政机关公文格式》等公文审核常用规定，熟练掌握公文基本概念、公文种类、公文格式、行文规则、公文报送、公文审核、电子公文办理等内容，全面了解省委、省政府关于精简文件有关要求。

（二）机要保密。重点培训《中华人民共和国保守国家秘密法》《中华人民共和国国家安全法》《国家秘密定密管理暂行规定》等机要保密工作法律法规，熟练掌握定密管理、涉密人员管理、涉密载体管理、涉密计算机及涉密移动存储介质管理等保密安全相关知识，熟练掌握保密制度建设、保密宣传教育、保密检查等组织方法。

（三）政务公开。重点培训《中华人民共和国政府信息公开条例》《关于深化政务公开加强政务服务的意见》等政务公开工作法规及文件内容，熟练掌握政务公开的公开内容、相关依据、公开形式、政策解读的有关要求。

（四）档案管理。重点培训《机关档案管理规定》《山东省统计局档案工作管理办法》《山东省统计局关于文件材料归档范围和文书档案保管期限规定》《山东省统计局档案工作规范化制度汇编》等档案工作相关规定，熟练掌握机关档案门类、文书档

案归档范围、文书档案保管期限、档案借阅利用、电子照片报送等规定。

四、培训方式

(一) 举办重点培训班次。结合工作实际，每年有针对性地举办业务培训班，采取现场培训、视频会议等形式，邀请国家统计局和省委办公厅、省政府办公厅有关专家进行专题授课辅导，系统培训相关基础知识和工作注意事项。

(二) 开发培训课程资源。围绕公文处理、机要保密、政务公开、档案管理等相关法律法规、制度规范，设计制作系列培训微课，深入讲解重点、难点问题，同步制作测试题库，力争三年内形成一套系统完整的培训课程资源。

(三) 强化网络教育培训。按照局网络教育培训统一安排，积极通过山东干部网络学院、国家统计局在线学习平台、全省统计系统专业能力提升网络培训班等形式开展网络培训，每年在线开展能力测试，推动专业能力专业素质提升常态化长效化。

(四) 开展业务技术比武。按照全省统计系统业务技术比武总体安排，制定比武大纲，制作比武题库，组织学习培训，推动统计工作人员干业务、钻业务、比业务、精业务，促进能力素质不断提升。

五、工作要求

(一) 提高思想认识。加强业务培训是守牢工作底线，提高工作效率、提升工作质量的重要举措，各级统计机构要高度重视，

积极组织统计干部职工学习基本知识，掌握基本技能，确保培训工作落到实处。

（二）突出工作重点。各市统计局要突出抓基层、强基础、固基本的工作导向，按照逐级培训的要求，灵活方式方法开展经常性培训，有针对性地解决管理不严谨、把关不严格等问题，切实提升工作规范化水平。

（三）狠抓培训落实。要健全教育培训述学、评学、考学制度，完善教育培训档案管理，提高教育培训的科学化水平。省统计局办公室通过政务管理工作评价、错情通报等方式，加大评价检查力度，促进提升学习效果。

统计执法监督局教育培训三年行动计划

(2022-2024)

为进一步推动执法监督教育培训工作科学化、制度化、规范化，结合统计工作实际，制定本计划。

一、基本原则

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统计发展改革、统计执法监督队伍建设和人才成长需要，以政治建设为统领，以素质能力提高为主线，以培养专业化执法监督人才为重点，注重增强教育培训质量效益，为提高统计数据真实性提供人才保证和智力支持。

二、目标任务

使统计人员了解统计执法监督工作基本内容，掌握《关于更加有效发挥统计监督职能作用的意见》《防范和惩治统计造假、弄虚作假督察工作规定》（以下简称《监督意见》《规定》）等中央重要改革文件重点内容、统计法律法规和统计执法检查等应知应会知识。通过培训和参加统计督察、统计执法检查等实践，不断提高统计执法监督能力和发现问题线索的能力。2022年，着重加强对统计执法检查、《监督意见》等基本技能和基本知识的培训，推进统计业务骨干全面了解统计执法监督工作；2023年，深化统计执法检查技能提升，提高《督察规定》的学习，注重培

养一批执法监督工作骨干；2024年，注重提高全体统计执法监督人员综合素质和全面提升统计人员的统计法律法规和依法统计依法行政素质。在教育培训中开展统计法律法规有关知识嵌入式学习，力争通过三年的培训，建立起一支政治过硬、素质优良、规模适度、结构合理的高素质统计执法监督队伍，全面推进依法统计依法治统。

三、工作措施

（一）制定年度培训计划。每年结合举办执法证考试培训班对新申请统计执法证人员培训一次，通过视频会议形式对全省统计执法监督骨干培训一次以上，结合统计大讲堂对全局人员培训有关法律法规知识一次，结合统计督察对督察人员培训一次以上。

（二）举办重点培训班次。一是举办好执法监督骨干培训班，培训人员200人次以上，其中执法骨干40人以上。二是组织好督察培训，培训人员40人次以上，其中督察骨干20人以上。三是持续抓好全体统计人员法律知识培训，到2024年在全局实现统计法、统计法实施条例以及中央有关统计改革文件（意见、办法、规定、监督意见等）培训覆盖率100%。

（三）开发课程资源。进一步优化培训资源，在省局执法局已有的课程基础上，及时吸收国家局执法局新培训内容课程和各专业最新的统计方法制度，不断开发和充实适应统计执法监督新形势、新任务、新要求的培训课程及教材。综合运用线

下授课、视频授课等手段和依托现代网络技术，针对不同工作层面分层分类开发优质课程，实现网上自主选学、在线答疑辅导、在线考试、培训信息网络化管理等功能，达到授课形式和课程资源最大优化。

（四）创新培训模式。深化“名师带高徒”、以查代训培训等模式，在总结经验的基础上不断扩大覆盖面，提高培训效果。每年选派6名以上骨干参加全国统计督察、执法检查，每年抽取20名以上市县执法骨干参加全省执法检查，并适时组织执法监督专业技能竞赛等形式，走出一条“以查促培、以赛保训”相结合的培训新路子。

（五）提升授课师资能力水平。一是适时邀请国家局执法局有关领导讲授统计执法监督工作有关内容；二是适时请司法、国安、市场监管等有关部门领导讲授有关执法和国家安全等工作知识；三是邀请法律顾问单位的律师讲授民法典、行政处罚法等内容；四是从全省范围内选取执法经验丰富且有一定影响力的同志授课。五是结合执法案卷评查，由省局执法局负责执法同志讲授执法规范等工作。

四、责任落实

（一）加强领导，统筹规划。提高思想认识，把培训工作纳入整体工作规划，做到统筹安排，整体部署，明确目标任务、进度和要求，切实把培训工作落到实处。

（二）分工协作、责任到人。按照职责分工，加强工作调研，

有针对性地制定年度本专业培训计划，处级干部带头授课，全体干部人人参与授课，不断提升培训水平。

（三）完善管理，强化运行。加强与人事、专业处室等部门的协调配合，确保执法监督培训计划认真全面落实。

统计设计管理处教育培训三年行动计划

(2022-2024)

为进一步推进设管处专业教育培训工作科学化、制度化、规范化，结合统计工作实际，制定本计划。

一、基本原则

——坚持政治统领、夯实根基。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平总书记视察山东重要讲话精神以及关于统计工作的重要讲话指示批示精神，提升思想认识，补足理论知识短板，进一步提高政治站位，增强理论指导实践的能力。

——坚持围绕中心、服务大局。围绕中共中央、国务院和省委、省政府中心工作，立足全局重点工作，提高培训的科学性、针对性、实用性，着力提升基层统计设计管理水平，提升解决实际问题的能力，为我省高质量发展提供优质统计服务。

——坚持系统联动、全员参与。树立全省统计设管系统“一盘棋”意识，注重统筹协调。坚持以干代训，实战练兵，以老带新，在实践中锻炼队伍、增强本领。采取灵活多样的培训形式，扩充培训覆盖面，夯实统计基层基础。

二、目标任务

使培训对象了解统计调查项目管理、统计标准、城乡划分、

统计方法制度、基层基础等相关知识，熟练掌握统计设计管理有关内容，进一步提升基层统计人员专业能力素质，提高统计设计管理工作能力。

三、工作措施

（一）年度培训。每年组织各市统计局及部分县（市、区）统计人员召开全省城乡划分培训会议，培训统计用区划代码和城乡划分代码编制规则、统计区域库系统及影像图系统操作等相关内容。

（二）举办重点培训班。每两年举办一次全省部门统计工作培训班，组织省直各单位综合统计处室统计负责人进行培训，培训《意见》《办法》《规定》等统计法律法规、部门统计调查项目管理办法等相关内容。每两年举办一次统计基层基础现场观摩会，组织各市统计局局长或分管副局长参加，交流推广各地先进经验。

（二）开发课程资源。通过在统计大讲堂授课等形式对全省统计系统人员开展培训。研读国家统计局出台的制度、方法、标准等，通过微课、网课等多种形式，对基层统计人员开展培训。

（三）网络教育培训。坚持培训与具体业务相结合，录制部门统计调查项目管理、地方统计调查项目管理、统计方法制度、统计标准、城乡划分、统计改革、统计基层基础等方面网课，在局内外网、国家局教育培训网、灯塔-党建在线、钉钉等平台推广。

（四）提升授课师资能力水平。通过支部“三会一课”、青年理论学习小组学习等形式推动学习日常化。坚持“请进来”和“走出去”相结合，邀请国家统计局设管司、高校统计专家等来我局授课，同时通过参加国家统计局培训、线上学习、赴外省学习等形式，进一步提升授课师资能力水平。

四、责任落实

建立“处长牵头，分工协作，密切配合”的工作机制。设管处处长总牵头，统筹组织协调所有培训工作。处内人员根据职责分工做好本身负责领域相关培训工作。处室工作分工不分家，重大培训集体参与，相互之间加强协作配合，共同做好统计设计管理系统培训工作。

国民经济综合统计处教育培训三年行动计划

(2022-2024)

为进一步推进综合统计专业教育培训工作科学化、制度化、规范化，结合工作实际，制定本计划。

一、基本原则

——坚持政治统领、夯实根基。强化政治机关意识，持续深入开展党史学习教育，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育培训的重中之重，教育引导广大综合统计专业人员学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容、核心要义、实践要求，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实提升综合统计人员的政治能力水平和理论素养。

——坚持围绕中心、服务大局。强化服务大局意识，将提升服务决策能力和水平作为教育培训重要内容，围绕省委、省政府重大决策部署，扎实做好经济形势分析和重点问题研究，教育引导广大综合统计人员，更加注重“看得见数据波动、说得清问题原因、判得准趋势变化、提得出对策建议”四种能力的提升，着力在数据服务、分析服务、决策服务上创新提效，切实发挥统计智库作用。

——坚持系统联动、全员培训。强化大宣传、大服务、大综

合理念，坚持整体部署、分级负责、上下联动、全员覆盖原则，健全大培训工作机制，实现多层次、全覆盖、高质量培训效果。省级层面加强顶层设计、统筹规划；市级层面积极参与、全力配合，同时充分发挥主观能动性，结合实际全力做好县乡层级培训；县乡层级全力做好辖区范围内企业层面指导、培训，切实提升全综合系统人员综合素养和能力水平。

二、目标任务

通过教育培训，切实增强广大综合统计人员“四种意识”，政治站位更加坚定，政治理论更加丰富，能够较好的运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践、推动工作；切实增强广大综

合统计人员的专业素养，能够熟悉掌握各种经济理论知识，了解最新经济领域发展动态，分析问题、研判形势的能力水平进一步提升，培养锻炼一支政治可靠、思想纯洁、作风优良、能力过硬的综合干部队伍。

三、工作措施

（一）制定年度培训计划。充分调研，广泛征求基层教育培训需求的基础上，根据综合统计工作职能特点，针对不同的教育培训对象，突出重点，突出特色，各有侧重，统筹制定年度培训计划。

（二）举办重点培训班次。根据工作需求，举办全省综合统计新闻宣传培训班、统计分析培训班等。

（三）开发课程资源。一是开放线下培训课程资源。搜集国家、省级、各市优质线下培训资源，建立培训课程资源库。二是

录制线上培训课程。根据人事处统一部署，选派业务骨干，录制培训视频课件。三是鼓励市、县层级积极开发课程资源。

（四）网络教育培训。结合工作需要，举办综合统计业务网络培训班。争取将国家统计局综合司统计举办的网络培训开到市、县级。同时，积极配合人事处，继续录制网课。

（五）提升授课师资能力水平。邀请国家统计局综合司、省局各专业处室、省直有关部门、专业、学者授课。邀请各市分析研判、数据处理、新闻宣传等方面业务骨干，组建全省综合系统优秀师资库，广泛征集优秀课程，不定期开展课程联播。

（六）构建联学联动机制。每季度，精选中央、全省 1-2 条重大政策措施，选择部分地市开展省市县三级联学。同时，配套相关调研，形成调研报告，以学定研，以研促学。

四、组织落实

（一）加强组织领导。处室主要负责同志对教育培训三年行动计划全面负责，细化任务分工，精心制定培训方案，提前落实培训场所和培训资源，突出培训特色，提高培训质量，确保教育培训三年行动计划有序推进取得实效。

（二）夯实责任分工。逐级建立健全督学促学机制，省级层面加强对各市县综合统计人员参训情况进行督促检查，并定期通报参训、测评等情况；各市局综合科（处）加强对县乡学员参训情况的督促检查。完善培训考评机制，将各市专业网络课程制作、培训组织、测评成绩等情况纳入对各市统计局年度业务评价。

（三）优化培训内容。坚持问题导向、目标导向，加强培训工作调研，广泛征求培训对象意见建议，不断优化提升培训内容的针对性、实效性、前瞻性。紧密结合工作实际，创新培训方式，提升培训效果。

（四）坚持规范管理。严格按照相关规定举办各类培训班次，不得出现违反中央八项规定及其实施细则精神的行为。线下培训要厉行勤俭节约、反对铺张浪费。

国民经济核算处教育培训三年行动计划

(2022-2024)

为进一步推进国民经济核算专业教育培训工作科学化、制度化、规范化，结合统计工作实际，制定本计划。

一、基本原则

——坚持政治统领、夯实根基。明确统计部门政治机关定位，将习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育培训首要任务，把政治能力建设内容作为重要课程，教育引导干部学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容、核心要义、实践要求，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

——坚持围绕中心、服务大局。突出统计部门业务机关定位，将提升服务决策能力和水平作为教育培训重要内容，教育引导广大国民经济核算专业人员不断提高数据审核能力，及时预警数据异常波动，敏锐发现潜在风险问题；提高数据解读能力，辨清数据变动的主次原因，找准影响经济发展的内外因素；提高把握大势能力，准确把握数据变动释放的经济变化信号，看清判准经济运行走向和发展态势；提高解决问题能力，通盘考量宏观微观政策导向和实施效果，提出符合政策要求、有效解决问题的意见建议。

——坚持系统联动、全员培训。加强顶层设计、统筹规划；

各市县统计局坚持分级负责、全员培训，持续加强统计服务发展水平。国民经济核算处以地区生产总值统一核算方法、投入产出调查等为主要内容制作培训课程，做好本专业人员培训工作；各市统计局核算科（处）结合工作实际同步制作培训课程，做好本市范围内国民经济核算专业人员培训工作。

——坚持专业提升，问题导向。按照“干什么学什么、缺什么补什么”原则，围绕工作中的重点难点热点问题开展培训，推动基层统计干部持续学习、持续提高。着眼于统计专业知识提升，开展国民经济核算体系、统一核算方法流程、派生产业核算等专业知识培训，着眼于经济普查、投入产出调查等重大普查调查，开展普查年度统一核算方法、投入产出调查方法等专题培训。

二、目标任务

通过教育培训，引导广大国民经济核算专业人员坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以党的政治建设为统领，强化国民经济核算基层基础建设，深入推进依法统计依法治统、保障统计数据质量、提高统计服务水平、充分发挥统计监督职能，重点聚焦地区生产总值核算、投入产出核算、资产负债核算、派生产业核算等重点工作，以创新教育培训内容、改进教育培训方式、提高教育培训效果为着力点，积极解放思想、更新观念，努力打造一支业务精、能力强、作风硬的复合型国民经济核算专业队伍，为新时代社会主义现代化强省建设提供坚强统计保障。

三、工作措施

(一) 制定年度培训计划。在充分调研基层教育培训需求的基础上,根据国民经济核算工作任务和制度方案变化情况,针对不同的教育培训对象,突出重点,突出特色,各有侧重,统筹制定年度培训计划。

(二) 举办重点培训班次。三年内计划举办季度、常规、普查年度统一核算,投入产出调查等专题培训。

(二) 开发课程资源。细化培训内容,制作培训课件、统计微课、视频课件等课程资源,完善工作流程、操作指南、业务测试等配套资源。

(三) 网络教育培训。坚持线上线下培训相结合,充分发挥网络培训优势,积极举办国民经济核算专业视频培训,将核算司举办的视频培训覆盖至市、县级统计机构。

(四) 提升授课师资能力水平。扩充师资队伍,积极邀请核算司领导、高校教授等知名核算专家指导授课,邀请基层国民经济核算专业人员交流工作。

四、责任落实

(一) 加强组织领导。国民经济核算处和各级统计机构要切实负起责任,对举办的有关国民经济核算专业培训班次全面负责,精心制定培训方案,提前落实培训场所和培训资源,进一步突出培训特色,提高培训质量,确保培训工作取得应有效果。

(二) 强化责任落实。建立健全督学促学机制,国民经济核

算处加强对各市学员参训情况的督促检查，并定期通报参训、测评等情况；各市统计局加强对县乡学员参训情况的督促检查，并定期通报参训、测评等情况。完善培训考评机制，将各市统计局网络课程制作、培训组织、测评成绩等情况纳入对各市统计局年度业务评价。

（三）强化培训调研。加强调查研究，利用书面征求意见、座谈、调查问卷等方式，广泛征求培训对象迫切需要解决的问题，听取对课程、师资等方面的意见建议，不断提升培训的实效性。注重反馈评价，培训结束后认真听取培训对象对课程设计、主要内容、培训收获等方面的反馈意见，有针对性地优化培训课程。

（四）坚持从严管理。严格按照相关规定举办各类培训班次，不得出现违反中央八项规定及其实施细则精神的行为。要厉行勤俭节约、反对铺张浪费，严格按照《山东省省直机关培训费管理办法》规定，节俭办会、廉洁办会。

工业统计处教育培训三年行动计划

(2022-2024)

为进一步推进工业统计专业教育培训工作科学化、制度化、规范化，结合统计工作实际，制定本计划。

一、基本原则

——坚持规划先行，突出统筹推进。十年树木，百年树人，教育培训要树立系统观念，兼顾当前和长远，合理安排时序进度，着力构建系统化、规范化、长效化的推进机制。坚持数量服从质量、进度服从实效，既尽力而为，又量力而行，持续发力、久久为功，积小胜为大成。

——坚持聚焦主业，突出夯实根基。数据真实准确是统计工作的生命线，是树立统计权威的基础。统计工作的权威性、影响力、公信力来源于统计业务能力。坚守为国统计、为民调查根本职责，坚持教育强基、科技强统，向信息化要效率、向大数据要资源，着力解决制约统计现代化的突出问题，千方百计提升各级统计人员的业务能力，特别是要抓好基层统计人员业务技能和法律法规等教育培训，为提高源头数据质量奠定扎实基础。

——坚持系统联动，突出专业特色。坚持省、市、县三级联动搞培训，实事求是、自下而上、分类确定培训标准和目标任务，瞄准不同受众的侧重点，灵活采取培训方式，因材施教，实现统

计教育培训全覆盖。统计干部是专业人才，培训要遵循统计发展规律，突出专业特点，体现教学相长，实现学以致用。

二、目标任务

围绕夯实基层基础、提升人员素质、严格质量管控、推进依法治统等开展教育培训，全面加强工业统计素质能力建设，努力提高“看得见数据波动、说得清问题原因、判得准趋势变化、提得出对策建议”四种能力，充分发挥统计工作“晴雨表、测量仪、指示器、风向标”作用，为全省经济社会高质量发展提供优质高效统计服务。

三、工作措施

（一）紧密围绕中心工作，科学制定年度培训计划。坚持规划先行，结合国家局工业司业务部署和我局重点工作任务，统筹谋划年度培训计划，确定培训重点和培训班次，倒排工期，挂图作战。特别是在国家部署新的统计调查任务或统计方法制度改革时，省局要先行一步，学深悟透后再向下培训和部署工作。通过各级共同努力，打造一支素质高、能力强、敢担当的基层统计队伍，确保上级业务主管部门和省委省政府的各项有关决策部署在全省工业统计系统落实落地落细。

（二）精心开发系列课程资源，锻造业务能力长板。一是突出业务规范。结合工业统计实际，进一步夯实工业统计基础知识以及工业生产月报、工业财务月报、工业财务年报、规模以下工业抽样调查等基础业务知识系统性培训。二是突出能力提升。对

年报增加值率、月度增加值增速、收入利润成本费用等关键核心工业指标数据质量控制，各类工业报表审核查询业务操作以及工业统计信息分析撰写等强化实际操作能力培训。

（三）广泛借助系统力量，增强培训实际效果。加强与国家局工业司和兄弟省市工业处的沟通交流，借鉴其教育培训的先进经验，通过上门学习或邀请优秀师资来我省授课等方式，改进提升培训效果。坚持上下联动，鼓励各地工业科（处）八仙过海，各显神通，采取灵活多样的方式开展业务培训，推进各地教育培训课件共享，经验做法交流互鉴，取人之长补己之短，进一步提升培训针对性。

四、责任落实

（一）高度重视，切实把培训落到实处。坚持教育培训“一把手”工程，建立处长亲自抓、副处长配合抓、全员积极参与的工作机制。年初集体研究制定年度培训计划，个人结合业务分工，各司其职、各负其责，形成相互配合、齐抓共管、有序推进的工作格局，确保培训计划落实到位。

（二）主动作为，打造精品培训资源。统筹推进教育培训“一揽子”计划，上下联动、多方协同，进一步调动全员抓教育培训的积极性、主动性、创造性，加强基层调研和方法制度研究，特别是对工业统计年、定报业务知识的再梳理和操作流程的再优化，推出适应工业统计发展新形势、新任务需要的精品课程。

（三）与时俱进，提高培训效果。牢固树立“一盘棋”意识，

聚力聚焦统计治理体系和治理能力现代化，紧跟国家统计局统计方法制度改革步伐，及时更新工业统计教育培训内容。坚持走出去与请进来结合，总结提炼好经验好做法，推动补短板强弱项，切实让基层工业统计人员学有榜样，行有示范，赶有目标，全面提高培训实效。

固定资产投资统计处教育培训三年行动计划

(2022-2024)

为进一步推进投资领域统计教育培训工作科学化、制度化、规范化，结合统计工作实际，制定本计划。

一、基本原则

——坚持政治统领、夯实根基。突出统计部门政治机关属性，将习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育培训首要任务，把政治能力建设内容作为重要课程，教育引导广大投资统计专业人员学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容、核心要义、实践要求，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

——坚持围绕中心、服务大局。突出统计部门业务机关定位，将提升服务决策能力和水平作为教育培训重要内容，教育引导广大投资统计专业人员不断增强实事求是依法依规意识，科学规范基层单位填报行为，持续提高源头数据质量；注重对统计数据的分析研判，要围绕新发展理念、新发展阶段和新发展格局，围绕国家重大战略任务，深度开发统计数据，为全面建成小康社会、推动经济高质量发展提供坚强统计保障。

——坚持系统联动、全员培训。坚持省市县一体推进，围绕实际工作中的重点难点热点问题开展培训，推动基层统计干部持

续学习、持续提高，为新时代现代化强省建设提供坚强统计保障。省局投资处设计全省培训内容，做好本专业人员培训工作；各市统计局投资科（处）结合工作实际同步制作培训课程，做好本市范围内专业人员培训工作。

——坚持科学可行、务实管用。坚持问题导向、实践导向、目标导向，确保教育培训务实有效。在培训方法上，既采取现场课堂式教学，也采用省市县三级视频方法教学；在培训内容上，既针对具体问题开展专题式培训，也邀请国家局及相关专家从不同角度将问题讲深讲透；在培训形式上，注重运用案例式、研讨式等方法，提升培训实效。

二、目标任务

把贯彻落实习近平总书记关于统计工作重要讲话指示批示精神与做好投资领域统计工作衔接起来，努力建设廉洁高效，能力过硬、作风优良的投资统计干部队伍。增强统筹规划，突出投资领域统计专业特色，聚焦投资、房地产、建筑业、知识产权统计业务要点，创新培训方式方法，营造积极严谨学风，注重教育培训的务实高效。力争学习培训覆盖到每一名基层投资统计专业人员，全面提高人才培养和教育培训工作的科学性、针对性、实效性。

三、工作措施

（一）制定年度培训计划。在多方调研，广泛征集基层统计人员对投资领域专业培训需求的基础上，制定年度培训计划。培

训计划涵盖投资领域专业重点工作，立足统计制度方法，结合统计报表和数据审核典型案例分析，坚持理论与实践结合，满足多层次、多样化教学需求。

（二）举办重点培训班次。每年至少举办 1 次全省投资领域统计业务培训会。积极邀请国家统计局投资司统计专家来我省现场授课，2021 年已成功邀请投资司专家来我省培训建筑业统计工作，计划近三年继续邀请投资司专家来我省培训投资、房地产等专业统计工作。

（三）开发课程资源。聚焦核心指标和培训需求，优化课程体系，精心设计培训方案，从统计制度、统计实务、重点案例、统计能力提升等多个角度着手，制作培训课件、视频课件等课程资源，完善审核要点、操作明白纸、查询模板、业务测试等配套资源。

（四）加强以干代训。结合投资领域统计数据核查工作，开展省局带队，各市业务骨干参与的数据质量现场核查。通过核查工作，促进各市专业人员在实际工作中增强业务能力，加快打造业务精、能力强、作风硬的投资领域专业统计队伍。

（五）提升授课师资能力水平。扩充师资队伍，积极邀请投资司领导、省有关部门专家指导授课，选取基层统计人员交流工作，推广基层统计部门先进经验。

四、责任落实

（一）加强组织领导，压实工作责任。加强研究谋划，抓好

工作的统筹协调和督促落实，推动培训工作落地见效。进一步细化投资培训计划编制，加强对有关工作的宏观指导、制度设计。建立健全督学促学机制，投资处定期通报参训、测评等情况；各市加强对县乡学员参训情况的督促检查，并定期通报参训、测评等情况。完善培训考评机制，科学评估培训质量，切实提升教育培训实效。

（二）强化基层调研，注重反馈提升。坚持问题导向，广泛征求基层统计人员工作中亟需解决的问题、存在的突出困惑，听取对课程、师资等方面的意见建议，不断提升培训的针对性、实效性、前瞻性。畅通培训学员意见反馈渠道，及时整改提高，培训结束后认真听取培训对象对课程设计、主要内容、培训收获等方面的反馈意见，有针对性优化培训资源。

（三）创新培训方式，坚持从严管理。以服务教学为导向，以规范管理为基础，以创新方法为着力点，不断探索科学化管理机制。严格按照相关规定举办各类培训班次，坚持全方位从严治学，对课程安排、培训内容、培训考勤、分组研讨、结业考核等均从严要求、严格管理。

贸易外经统计处教育培训三年行动计划

(2022-2024)

为进一步加强贸易外经统计干部教育培训工作，全面提高全省各级贸易统计干部的专业能力素质，结合我处工作实际，制定本计划。

一、基本原则

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九届六中全会精神，以加强党的政治建设为统领，聚焦统计基层基础建设、推进统计现代化改革、有效发挥统计监督职能、提高统计数据质量和统计服务决策水平等重点工作。

二、目标任务

(一) 使统计人员了解贸易外经统计各专业的基本统计方法、统计范围、主要指标、工作要求、审核方法等。全面提升贸易统计干部“看得见数据波动、说得清问题原因、判得准趋势变化、提得出对策建议”四种能力。

(二) 围绕第五次经济普查相关工作展开培训，为普查试点、登记、数据审核处理、普查资料开发应用等工作打好基础。

(三) 加强统计人员对新经济领域的学习，提高创新能力，以过硬本领提升履职尽责水平。

三、培训对象

省、市、县贸易外经统计专业所有人员

四、年度计划

2022年：重点培训五经普贸易专业试点工作和商贸流通领域入库纳统、贸易基本单位报表、社会消费品零售总额统计和贸易限额以下抽样调查，使新入职和基层统计人员学习制度和基本工作方法，掌握贸易统计核心工作，并为五经普工作打下坚实基础。

2023年：重点培训五经普贸易专业相关GDP核算主要经济指标、普查登记、数据审核处理，商贸流通领域入库纳统、贸易基本单位报表、社会消费品零售总额统计和贸易限额以下抽样调查、贸易专项调查，使贸易统计人员在做好常规统计调查的同时，做好五经普调查工作。

2024年：重点培训五经普资料开发应用和商贸流通领域入库纳统、社会消费品零售总额统计、贸易限额以下抽样调查、贸易统计财务报表和贸易统计经营情况报表，使贸易统计人员提高数据审核能力和数据解读能力，看清判准经济运行走向和发展态势，提出符合政策要求、有效解决问题的意见建议。

五、具体措施

(一) 举办重点培训班次。计划每年举办重点业务培训班4次，对应年度培训计划重点内容，采用线上视频会议和线下培训班相结合的方式培训。

(二) 开展专题培训。每年定期开展信息分析写作、数据质量核查、数据审核、经济领域业务知识专题培训班。

(三) 开展网络教育培训。充分运用现有远程教育平台灯塔

党建网络教育平台、钉钉统计网络培训平台为载体，有针对性的开展贸易统计专业在线培训，构建多层次、高效率、广覆盖的网络培训体系。

（四）夯实基层基础业务。定期选取新入贸易系统人员进行业务知识线上培训和测试，使其尽快熟悉贸易外经业务。

（五）发挥带头引领作用。定期选取某项业务突出的基层业务骨干，根据工作实际情况授课，发挥带头引领作用。

（六）处室网站线上答疑。借助局网站的处室网页，开设问题答疑栏目，定期发布近期重点工作的注意事项和解释说明，并为地市、县区统计干部在线留言回复解答业务问题。

（七）制作业务知识小册子。结合国家局最新业务要求，结合我省工作实际情况和省局领导的重要指示精神，定期制作业务知识小册子，发放地市和县区统计人员学习。

（八）边调研边授课。在调研过程中，组织当地市局进行短期业务培训，并做现场业务知识答疑。

城镇化和人口就业统计处（社会科技和文化 产业统计处）教育培训三年行动计划 (2022-2024)

为进一步推进人口就业及城镇化统计、社会科技及文化产业统计专业教育培训工作科学化、制度化、规范化，全面提升全省各级人口（社科）专业工作人员能力素质，结合统计工作实际，制定本计划。

一、基本原则

——坚持政治统领、夯实根基。坚持将政治能力建设放在首位，把习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于统计工作重要指示批示精神作为本专业教育培训首要内容，明确统计部门政治机关定位，不断提高专业人员政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

——坚持以人为本、科学监测。持续用力践行“以人民为中心”发展理念，强化社会民生发展统计监测。在立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局基础上，通过持续强化专业培训，扩大和丰富民生领域统计监测范围和内容，持续提升围绕中心、服务大局能力，更有效地为省委、省政府决策服务。

——坚持聚焦主业、提升能力。把突出主责主业、提升专业能力作为教育培训主要内容，围绕人口、城镇化、就业、科技、

文化产业、妇儿监测等 10 个领域，强化基本统计方法、统计范围、主要指标、工作要求、审核方法等培训，全面提升人口（社科）干部专业能力。

——坚持突出重点、有的放矢。按照“干什么学什么、缺什么补什么”原则，围绕工作中的重点难点问题开展培训，强化问题攻关。突出年度重点开展培训，根据年度工作要点，制定年度教育培训计划；突出问题导向开展培训，针对工作中的重点难点问题，集中优势兵力有针对性的开展劳动工资、创新研发、文化产业等重点问题攻关；突出阶段性重点工作培训，围绕五经普等重点工作开展模板制作等培训。

——坚持系统联动、全员培训。牢固树立省市县乡“一盘棋”理念，坚持统筹谋划、系统联动，全面提升系统工作人员专业能力。坚持分级负责、全员培训，实现统计教育培训全覆盖。注重用好网课、视频培训等现代化手段，开展一竿子到底式培训，确保培训效果。

二、目标任务

通过坚强有力的教育培训，强化政治机关定位，始终确保社会民生统计工作的正确方向；深入推进依法统计依法治统、不断夯实社会民生统计基层基础，强化数据审核把关，夯实数据质量；全面提升人员素质，加强能力建设，努力提高“看得见数据波动、说得清问题原因、判得准趋势变化、提得出对策建议”四种能力，努力打造一支政治好、业务精、能力强、作风硬的社会民生统计

专业队伍，为全省经济社会高质量发展提供优质高效统计服务。

三、工作措施

（一）制定年度培训计划。在广泛听取基层统计人员意见建议的基础上，结合统计局人口司、社科文司年度工作要点和我局重点工作任务，科学制定人口（社科）处年度培训计划，明确培训重点、推进措施、目标要求等内容，确保培训工作落到实处。强化对市县乡专业人员教育培训的指导，提升整体素质。

（二）举办重点培训班次。按照突出重点、带动全面的要求，开展重点班次培训。办好全省人口与社科统计培训、劳动工资、统计制度和业务培训、人口抽样调查业务培训班、电子台账业务培训等重点班次，以点带面，全面提升专业能力。

（三）强化课程资源开发与网络培训。分专业进行细分，通过制作培训课件、开发统计微课、录制视频课件、制作测试试题等方式强化课程资源开发，为广泛开展培训提供课程资源。坚持线上线下培训相结合，充分发挥网络培训优势，充分运用灯塔-党建教育平台、钉钉统计网络培训平台等，有针对性的开展人口（社科）统计专业在线培训。

（四）提升授课师资能力水平。坚持内部挖潜与外部引进相结合，提升授课师资能力水平。强化内部挖潜，通过集体备课、业务轮讲等方式，给专业人员分任务、压担子，以倒逼形式促进专业能力水平提升。注重外部引进，强化“鲶鱼效应”，积极邀请国家统计局人口司、社科文司有关领导，相关高校专家教授，基

层一线专业人员进行授课，在与高层次人才交流中提升能力水平。

四、责任落实

（一）强化组织领导。教育培训是提升专业能力、专业水平最有效、最直接的手段，省统计局人口（社科）处对培训工作承担主体责任，坚持处长亲自抓、分管副处长具体抓、全体干部分工负责、各市相关专业分级负责责任落实机制。对年度培训计划、重点班次等坚持集体研究、统筹推进，确保培训工作取得应有效果。

（二）坚持有序推进。教育培训是一项基础性、长期性工程，必须持续抓、用力抓才能取得实效。要坚持上下联动、多方协同，充分调动全体干部抓教育培训的积极性、主动性、创造性，加强对人口社科专业的再梳理和操作流程的再优化，持续推出精品课程，持续推动培训走向深入。

（三）做好反馈评价。教育培训工作最大的成效在于对具体工作的指导。人口社科处注重加强调查研究，广泛征求对课程、师资等方面的意见建议，不断提升培训的实效性。注重反馈评价，培训结束后认真听取培训对象对课程设计、主要内容、培训收获等方面的反馈意见，有针对性地优化培训课程。

（四）坚持从严管理。在举办各类培训班次过程中，人口社科处强化纪律要求，严格按照相关规定举办培训，确保不出现违反中央八项规定及其实施细则精神的行为。要厉行勤俭节约、反对铺张浪费，确保节俭办班、廉洁办班。

农村统计处教育培训三年行动计划

(2022-2024)

为进一步推进农村统计专业教育培训工作科学化、制度化、规范化，结合统计工作实际，制定本计划。

一、基本原则

——坚持政治统领、夯实根基。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九届历次会议精神，贯彻落实中央农村会议精神，提高政治站位，深化思想认识，不断夯实农村统计基层基础。

——坚持围绕中心、服务大局。聚焦党中央、国务院决策部署和省委、省政府工作安排，努力提高农村统计人员素质，全力提升农村统计服务水平，积极推动构建现代化农村统计调查体系，为全面推进乡村振兴、加快实现农业农村现代化提供有力的统计保障。

——坚持系统联动、全员培训。强化顶层设计、提升业务主导，坚持系统联动、分级负责，突出农业农村统计特色，覆盖省、市、县统计人员。

二、目标任务

坚持一年夯实农业农村统计基层基础，两年再上台阶，三年全面提升省、市、县农业农村统计人员业务素质的工作目标，创

新工作思路，强化责任担当，确保农村统计数据质量，真实准确反映三农发展现状和乡村振兴推进进程。

三、工作措施

（一）制定年度培训计划。聚焦主责主业，科学制定年度培训计划，每年依次开展农业生产、设施农业生产、农业产值核算、县域社会经济基本情况统计等业务培训，讲解生产、核算、统计范围、主要方法、重点指标、数据质量审核及联网直报平台的操作等。

（二）举办重点培训班次。围绕贯彻落实省委、省政府决策部署和全局工作重点，开展经济作物统计台账、土地流转与托管、农业生产条件、现代高效农业核算、乡村振兴统计监测等重点培训班次。

（三）开发课程资源。紧跟农业农村统计的重点任务，热点、焦点问题，积极开发课程资源，开展农业经济理论、农村政策解读、统计法律法规等专题讲座，服务“三农”发展。

（四）网络教育培训。充分发挥网络培训方式灵活、组织便利、快捷高效、资源集约的优势，继续做好农业农村统计网课、微课的制作。做好农村处网页的方法制度、统计课件、政策解读等的加载工作。

（五）提升授课师资能力水平。深入学习习近平总书记关于“三农”工作重要论述，学习党中央、国务院和省委、省政府决策部署，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、

推动工作。加强农业发展理论、农业生产知识和统计业务理论的学习，邀请国家局、省局、高校科研院所专家培训讲解，提升授课师资能力水平。

四、责任落实

（一）加强领导，明确责任。农村处处长承担第一责任人的职责，对教育培训工作亲自研究部署，处室人员根据工作分工，做好相应的教育培训工作。

（二）高度重视，统筹谋划。将教育培训任务列入年度处室重点工作，研究谋划教育培训工作，与农村统计工作统筹考虑，细化分解任务，狠抓责任落实。

（三）强化学习，提升能力。定期召开专题会议，认真学习中央“三农”工作精神，传达学习省委、省政府决策部署，加强业务学习，培养后备人才，提升农村统计能力，确保源头统计数据质量。

能源统计处教育培训三年行动计划

(2022-2024)

为适应新时代新形势新任务对能源统计工作提出的新要求，打牢基础、夯实根基、提质增效，实现“双碳”战略下能源统计高质量发展，坚持问题导向、目标导向、结果导向，制定能源统计教育培训三年行动计划。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平生态文明思想，紧密结合习近平总书记关于“双碳”重要论述和关于能源统计工作重要讲话重要指示批示精神，围绕提高能源统计数据质量、强化监测预警分析、提升服务保障质量、发挥统计监督职能等任务，建立着眼长远、科学规范、指向明确、利于评价的教育培训行动计划。

二、目标任务

(一) 熟练掌握统计制度。及时培训学习年度能源统计制度，对方针政策、统计指标、填报要求、数据审核、数据开发等基本常识做到学深悟透、灵活运用。对地区能源生产、消费结构，电力生产、消费结构，重点耗能企业、重点耗能品种等做到既要有面上的总体把控，又要有点上的具体分析。能源统计人员根据职责分工，能够独立开展工作，能够保质保量完成

各项能源统计业务。

（二）严格把控数据质量。督促督导重点企业建立能源统计台账。灵活运用“四分审核法”开展针对性数据审核，利用电力数据、工业产值产量数据、单位能耗数据、表间关联数据等进行相互印证查询。可以在联网直报平台上自主编写审核公式，开展有针对性的分企业查询。学会使用久其程序，根据需要对数据进行加工、提取、分类、汇总、分析。经过三年教育培训，数据质量有大幅度提高。

（三）高效开展监测预警。打破部门壁垒、强化数据共享，与发改、工信、环境、能源等部门建立密切顺畅的工作协作机制，围绕党委、政府重大工作部署开展工作。紧盯碳排放统计核算、能耗双控、煤炭消费压减、“两高”项目控制、焦化行业去产能、最严格水资源管理考核等任务及时进行监测预警，向有关部门提出意见建议。

（四）及时提供优质服务。专题学习能源发展规划、政府工作报告等文件内容，掌握政策、吃透精神，及时为党委、政府经济社会发展提供统计支撑。提高调查研究能力，全面提升撰写重点课题、统计专报、统计分析及信息能力，通过分析数据探究经济社会发展取得的成绩、存在的问题、解决的办法，为党委、政府科学决策提供依据。

（五）科学组织督导核查。建立督导检查常态化工作机制，在核查方案制定、现场组织实施、数据质量评估、线索移交、案

件后续处理等方面一一进行明确，各市普遍建立《能源统计数据核查机制》。针对报表过程中存在的问题，能够第一时间开展现场检查，有效利用统计台账、生产工艺、原始发票、税务票据等资料和库存车间、生产车间、产成品库房等实物进行经验评估和判断。

三、适用范围

本教育培训计划适用于各级统计部门从事能源统计工作人员及部分重点企业能源统计人员。

四、组织实施

（一）制定教育培训计划。根据本计划之目标任务，分步骤、分阶段实施。通过调查问卷、一线调研、座谈交流等形式广泛听取基层能源统计人员意见建议，确保教育培训计划与国家统计局能源司总体工作部署同频共振、协调一致。制定年度教育培训实施细则，始终确保教育培训的针对性、有效性、科学性。（省局能源处）

（二）组织现场教育培训。每年全国能源统计培训结束后1个月内，省统计局负责对16市能源统计人员进行现场培训，培训结束进行基本业务水平测试。各市统计局能源科（处）负责对属地县（市、区）能源统计人员进行培训，培训方案及内容报省局能源处。鼓励有条件的市通过部门联合、专家解读的方式增强培训效果。（省局能源处、各市统计局，有关部门）

（三）重点企业教育培训。各市灵活采取现场教学、一线帮

带等方式加强对重点企业统计员的培训，重点讲解各类报表要求及填报注意事项，做好现场解答、难题会诊等基础性工作，与重点企业统计员建立顺畅沟通机制。大力推行《统计法》进政府、进企业活动，全面营造风清气正的统计氛围。（各市统计局）

（四）科学开展网络教学。省局在完成现场教学基础上，适时开展网络教学，网络教学包括但不限于年度计划内容，可根据月度报表及临时性工作任务调整培训教育时间，服从服务于工作质量。各市要按照国家统计局、省统计局有关要求，完成钉钉平台网络培训内容。鼓励区县一线优秀统计人员制作网络培训课件，分享工作经验、交流工作体会。各市要充分利用微视频、微课等载体开展情景式、沉浸式教育。（省、市、区县统计局）

五、有关要求

（一）压紧压实责任。各级能源统计部门要高度重视教育培训工作，指定专人负责该项工作，及时做好上传下达、报告交流、解决问题等事项，确保上下贯通、步调一致。各级能源统计部门年终工作总结中要把教育培训工作作为一项重点内容突显出来。

（二）有力有序推进。要正确处理好日常工作与教育培训的关系，统筹安排、周密部署、合力推进、确保效果。各市每半年向省局能源处报告教育培训推进情况，重点放在存在的矛盾问题和需要协调解决的问题上，省局能源处将按照立说立行的原则予以快速处理，对于需要请示报告的，也将在第一时间作出反馈。

（三）坚持学评统一。省局能源处及时把教育培训内容充实

完善到《能源统计工作评价办法》，与业务建设、数据质量、统计分析、应急任务等一并考核。各市统计局要树立正确的学习风气，善于发现教育培训中涌现出的先进典型，并作为年终考核评比的重要参考。

服务业统计综合处教育培训三年行动计划

(2022-2024)

为进一步推进服务业统计专业教育培训工作科学化、制度化、规范化，结合统计工作实际，制定本计划。

一、基本原则

——坚持政治统领、夯实根基。突出统计部门政治机关属性，将习近平新时代中国特色社会主义思想学习作为教育培训首要任务，把政治能力建设内容作为重要课程，教育引导广大服务业统计专业人员学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容、核心要义、实践要求，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

——坚持围绕中心、服务大局。突出统计部门业务机关定位，将提升服务决策能力和水平作为教育培训重要内容，教育引导广大服务业统计专业人员不断增强实事求是依法依规意识，科学规范基层单位填报行为，持续提高源头数据质量；注重对统计数据的分析研判，把数据背后的内涵讲清楚，及时反映经济社会运行中的新情况、新问题、新趋势，主动拓展服务决策空间，切实发挥统计智库作用。

——坚持系统联动、全员培训。突出全省服务业统计系统教

育培训大格局理念，服务业处加强顶层设计、统筹规划，坚持上下联动、各有侧重，分级负责、全员培训。省级以统计制度方法、统计法律法规、报表填报流程、基层填报指南、典型单位填报模板、基层单位统计台帐、指标计算方法、数据审核要点、统计违纪违法典型案例为主要内容制作培训课程，做好服务业统计专业人员培训工作；市级结合工作实际同步制作培训课程，做好本市范围内县乡服务业统计专业人员培训工作。

坚持专业特色，基层导向。学习借鉴其他专业特色，围绕服务业统计工作中的重点难点热点卡点问题，制定面向基层有针对性以及服务业统计专业特色的培训内容、培训课程和培训方式。坚持省市县一体推进，推动基层服务业统计专业人员持续学习、持续提高。

二、目标任务

通过教育培训，引导广大服务业统计专业人员做到政治可靠、思想纯洁，能力过硬、作风优良，实现政治站位明显提高、理念思路更加开阔、专业水平显著提升、进取精神不断强化。以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的理论教育更加深入，党性教育更加扎实，专业知识与能力培训更加精准，实事求是依法依规统计教育更加有效。增强统筹规划，突出服务业统计专业特色，创新培训方式方法，营造积极严谨学风，注重教育培训务实高效。力争学习培训覆盖到每一名基层服务业统计专业人员，培训质量和效能全面提升。

三、工作措施

(一) 制定年度培训计划。在充分调研基层教育培训需求的基础上,根据服务业统计工作任务和统计报表制度变化情况,针对不同的教育培训对象,突出重点,突出特色,各有侧重,统筹制定年度培训计划。

(二) 举办重点培训班次。每年举办服务业统计报表制度培训班 1 次,服务业统计业务培训班 1 次。

(三) 开发课程资源。细化培训内容,制作统计微课、视频课件,国家统计局服务业司培训课件,省统计局统计执法监督局培训课件,基层统计基础规范、填报指南等。

(四) 网络教育培训。每年举办服务业统计业务网络培训班 1 次。争取将国家统计局服务业司举办的网络培训班开到市、县级。

(五) 提升授课师资能力水平。邀请国家统计局服务业司、省统计局统计执法监督局、省发改委、省宏观经济研究院以及山东财经大学等专家、学者授课;邀请基层服务业统计人员交流工作体会。

四、责任落实

(一) 加强组织领导。服务业统计教育培训是提升基层服务业统计专业知识与能力的重要举措,是全局教育培训三年行动计划的重要组成部分。处室主要负责同志要高度重视,对教育培训三年行动计划全面负责,精心制定培训方案,提前落实培训场所

和培训资源，突出培训特色，提高培训质量，确保教育培训三年行动计划有序推进取得实效。

（二）强化责任落实。建立健全督学促学机制，服务业处加强对各市统计局服务业统计科室学员参训情况的督促检查，并定期通报参训、测评等情况；各市统计局服务业统计科室加强对县乡学员参训情况的督促检查，并定期通报参训、测评等情况。完善培训考评机制，将各市专业网络课程制作、培训组织、测评成绩等情况纳入对各市统计局年度业务评价。

（三）强化培训调研。本着“缺什么补什么、需要什么培训什么”的原则，每年要加强培训调研工作，利用书面征求意见、座谈、调查问卷等方式，广泛征求培训对象迫切需要解决的问题，听取对课程、师资等方面的意见建议，不断提升培训的针对性、实效性、前瞻性。注重反馈评价，培训结束后认真听取培训对象对课程设计、主要内容、培训收获等方面的反馈意见，有针对性优化培训资源。

（四）坚持从严管理。严格按照相关规定举办各类培训班次，不得出现违反中央八项规定及其实施细则精神的行为。线下培训要厉行勤俭节约、反对铺张浪费，严格按照《山东省省直机关培训费管理办法》规定，节俭办会、廉洁办会。

财务处教育培训三年行动计划

(2022-2024)

为进一步推进省统计局财务管理工作规范化、科学化、精准化，提升财务人员素质、服务全省统计事业发展，结合财务处实际，制定本计划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，深入学习领会习近平总书记关于统计工作的重要讲话指示批示精神，认真落实省委、省政府和国家统计局工作部署，根据全国和全省统计工作会议要求，围绕全省统计事业高质量发展大局，着眼服务全省统计工作需要、满足全局干部职工需求，以党的政治建设为统领，以提升财务管理保障能力和服务水平为目标，坚持教育培训、强化管理、服务统计密切融合，综合运用多种培训方法，筑牢理想信念，提高政治站位，强化服务意识，落实财经制度，发挥职能优势，增强业务能力，加强财务预算绩效管理，深化预算管理制度改革，为服务保障全省统计事业改革发展作出新的更大贡献。

二、目标任务

(一) 以问题为导向，推动财务工作规范化。针对部分干部职工日常报销业务不熟、制度落实不严、相关业务程序不规范等

问题，结合财务工作专业性、技术性、政策性强等特点，以业务培训为主导，统筹谋划培训计划，构建精准化课程、精细化培训、精品化成果的财务实务培训体系，促进统计干部熟知财务日常管理、预算绩效管理、资产配置管理、政府采购管理等方面内容。

（二）以方法为引领，推动业务学习系统化。做好“线上、线下”培训教育衔接，及时开发务实管用的优质课程，增强教育培训针对性，打造特色鲜明的精品网课，提升教育培训系统性、持续性。

（三）以实效为目标，推动财务管理精细化。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想 and 总书记关于统计工作、财政工作的重要讲话指示批示精神贯穿教育培训全过程，针对不同群体、不同层次、不同需求，深入研究财务教育培训的特点和规律，落实预算管理制度改革要求，开展差别化、个性化、精准化培训，强化教育培训跟踪问效，切实做到学以致用、用以促学、学用相长。

三、工作措施

（一）制定年度培训计划。根据财务管理工作需要和预算管理制度改革进度，突出基层业务能力提升，满足省局干部职工需求，结合省统计局实际，科学、系统地制定年度培训计划。

（二）举办重点培训班次。根据省统计局教育培训三年行动计划要求，结合财务处实际，计划 2022 年至 2024 年举办三个重点培训班次。

1. 对各市统计局财务人员开展国库集中支付、预决算管理、

绩效管理等专项业务培训，提升基层统计局财务人员的业务能力和服务水平。

2. 对省局各处室（单位）、各市统计局项目预算编制负责人、经办人开展预算编制和项目预算绩效管理专题培训，规范预算管理制度，强化预算执行管理和预算绩效管理，优化管理服务流程，推动预算管理制度化、规范化、精细化、绩效化。

3. 对省局各处室（单位）、各市统计局有关人员开展全省预算管理一体化培训，熟知财务一体化要求，规范财务支出管理、预算绩效管理、资产管理和政府采购，深化预算管理制度改革，提升预算管理质效。

（三）打造务实案例教学。多渠道掌握省局干部职工和基层需求，针对共性难点问题，对标中央、国务院有关财务管理工作的部署和省委、省政府要求，对照省直有关部门规定，结合省统计局实际，系统化、模块化、项目化，梳理财务管理业务知识和工作重点，综合运用案例式、模拟式、体验式等方法，用大众化语言、直白化演示，解读政策、答疑释惑、交流经验。

（四）开发精品网课资源。紧紧围绕教育培训内容要求和财务工作特点，开发一批财务管理教学案例和业务实践小视频课程，紧跟有关财经政策，及时更新、网络共享，打造网上课堂，开展云中实训，与线下培训构建“点、线、面”系统课程，提高培训教育实用时效。

（五）提升授课师资水平。加强业务学习，按照“先学一步、

学深一层”要求，强化授课人员统计、财务、审计等方面学习，找准切入点、抓好关键点，将所学知识转化为教学案例，推动财务管理更好地服务于统计工作；做好传帮带，发挥业务骨干业务熟、经验多、能力强优势，以老带新、以干代训，淬炼财务业务精兵；专家指导授课，邀请国家统计局财务司、省审计厅、省财政厅、银行等有关部门单位专家以及财务管理先进单位业务骨干，现场解读财经政策，网络解答业务难点，提高教育培训水平。

四、工作要求

（一）加强组织领导。财务处处长为第一责任人，及时对标改革任务，科学制定培训方案，统筹安排培训内容，突出专业特色，紧盯培训质量，确保教育培训效果。

（二）注重反馈评价。多方征求教育培训需求，广泛听取意见建议，优化丰富培训内容，以研究的态度用心推出精品课程，提升教育培训针对性、实效性。

（三）坚持长效常态。以本次教育培训为基点，制定全局性、科学性、可操作性的系统培训规划，逐步提高财务管理规范化水平、提升预算管理质效，为全省统计事业健康发展提供优质服务保障。

离退休干部处教育培训三年行动计划

(2022-2024)

为进一步做好离退休干部工作，推动离退休干部工作人员熟悉掌握相关工作内容，提高业务理论水平，提升综合素质和能力，结合工作实际，制定离退休干部工作培训计划。

一、培训目的

帮助离退休干部工作人员及时了解掌握离退休干部工作方针政策，离退休干部工作性质、目标、任务、范畴、内容、工作制度规定、工作方法步骤以及效能要求等。通过开展高质量培训加强离退休干部工作部门自身建设，提高工作质量和效率，打造政治坚定、作风优良、业务精通的过硬队伍。

二、培训对象

从事离退休干部管理服务工作人员。

三、培训内容

(一) 政治理论

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，重点学习习近平总书记关于老干部工作的重要指示批示精神，进一步提高政治站位，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。

（二）政策法规

老干部工作有关政策规定；党建工作制度规定；《山东省统计局离退休人员管理办法》；全国老干部工作会议精神、全省老干部工作会议精神；省委老干部局长讲话和全省老干部工作要点等。

（三）离退休干部基本情况

当前我局离退休人员的数量、结构、分布等基本信息；离退休干部有关诉求等。

（四）离退休干部工作机制

主要包括座谈机制，慰问机制，活动机制，医疗服务机制，离休干部“一对一帮扶机制”，生活困难党员、老党员、老干部救济机制，调研机制等。

（五）离退休干部工作任务及流程

离退休干部工作重点任务主要包括：政治理论学习，党性教育及红色教育，传统节日、重大活动走访慰问，离退休干部健康体检工作，享受保健待遇离退休干部疗养活动，离退休干部业余文体活动，“光荣在党 50 年”纪念章发放，年度全局工作及离退休干部工作通报会，离退休干部工作座谈会，优秀共产党员、优秀党务工作者评选，救济对象推荐，其他日常离退休干部服务保障工作等。具体为：

1. 政治理论学习、党性教育活动。根据局年度工作安排组织学习、动员教育、制订计划或方案、组织实施、互动交流、工作总结。

2. 红色教育活动。制定活动方案，支部研究讨论，向分管局长汇报，报送机关党委，通知并摸底，联系委托第三方并签订协议，经费预算审批，明确工作分工，协作抓好落实。

3. 传统节日、重大活动走访慰问。传达学习有关文件精神，对慰问对象摸底统计，制定慰问活动方案，向分管局长汇报，分组组织实施，并发放慰问品或慰问金。

4. 离退休干部健康体检工作（享受保健待遇人员）。传达学习通知精神和要求，摸底调查并上报个人信息，制定健康体检工作方案，组织离退休干部体检，发放个人健康体检报告。

5. 享受保健待遇离退休干部疗养活动。传达学习省保健委通知精神，摸底调查并上报个人信息，确定疗养人员时间、地点，并通知个人，车辆接送站服务，组织疗养人员乘公共交通工具前往。

6. 离退休干部业余文体活动。制定活动方案，调查摸底，下发通知，组织实施。

7. “光荣在党 50 年”纪念章发放。根据上级通知要求，核对个人入党时间等信息，报送机关党委，制定发放方案，重温入党誓词，佩戴纪念章，合影。

8. 离退休干部工作通报会。制定会议方案，与办公室沟通共同准备会议材料，通知与会领导、相关处室负责人和离退休干部参加会议，做好会务服务。

9. 离退休干部工作座谈会。根据局领导要求，征询并确定

参会人员名单，通知与会离退休干部会议时间、内容、地点，征求离退休干部意见或建议，梳理问题或建议，抓好整改落实，反馈意见或信息；

10．优秀共产党员、优秀党务工作者评选，救济对象推荐。组织学习传达上级有关文件精神，公开标准、条件、名额等，采取自下而上摸底，民主推荐，党支部研究，向分管局领导汇报，报送机关党委，公示，批准，公布，发放并个人签名。

11．党费收缴情况、“慈心一日”捐款等。传达学习上级有关文件精神和要求，公开标准条件，人员范围、基数和比例（党费），交纳（捐款）金额，公示，报送机关党委。

12．其他日常服务保障工作。坚持问题导向，准确把握离退休干部个体需求及共同诉求，区分信息门类，明确工作主体责任，落实工作分工，协同抓好落实。

机关党委教育培训三年行动计划

(2022-2024)

为进一步推进党员教育培训工作科学化、制度化、规范化，打造政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格的党员队伍，结合统计工作实际，制定本计划。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和历次全会精神，弘扬伟大建党精神，坚持思想建党、理论强党、全面从严治党，深刻领会“两个确立”决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，着力打造忠诚干净担当统计干部队伍，为推进统计事业改革发展，服务新时代社会主义现代化强省建设作出新的更大贡献。

二、基本原则

(一) 坚持围绕中心、服务大局。紧紧围绕工作大局谋划推进党员教育培训工作，把增强党性作为第一任务，将理想信念和能力建设贯穿始终，坚持党和国家事业发展需要什么就教育培训什么，党委政府推动工作需要什么就教育培训什么，不断增强党员干部贯彻落实中央决策部署和省委、省政府工作要求的自觉性和责任感。

（二）坚持服务党员、按需施教。在教育中体现服务，在服务中加强教育，坚持集中培训与经常性教育并重，突出重点，分类施教，全员培训，让党员作评价，从基层看效果。

（三）坚持继承创新、注重实效。及时总结推广党员教育培训工作的成功经验，适应新形势新任务，创新工作理念、内容、形式、方法，切实增强针对性和实效性。

三、培训内容

（一）加强习近平新时代中国特色社会主义思想培训。党员要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为必修课，坚持读原著、学原文、悟原理，全面掌握这一科学理论的重要意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，增强政治自觉、理论自信、情感融入，做到真学真懂真信真用。及时跟进学习习近平总书记重要讲话指示批示精神，深刻认识习近平总书记对山东工作的重要指示要求和对统计工作的重要讲话指示批示精神。

（二）加强党的路线方针政策和形势任务教育培训。围绕党中央重大决策部署和省委、省政府重点工作、重要会议，及时开展形势政策教育培训，深入解读，增进理解，形成共识，重点围绕党的二十大和省第十二次党代会精神进行教育培训，抓好《习近平谈治国理政》（第四卷）的学习培训。

（三）加强《中国共产党章程》和党性党风党纪教育培训。深入开展《中国共产党章程》和党的基本知识、党史国史、党的

优良传统和作风教育，引导党员坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求。加强党的纪律和党员廉洁自律教育，引导党员自觉遵守党的政治纪律和政治规矩，维护党的团结统一。

（四）加强意识形态教育培训。重点了解当前意识形态需要注意的倾向性问题，把握做好工作的具体要求，把思想认识统一到党中央对意识形态工作重大决策部署上来，统一到省委对意识形态分析研判上来，不断增强思想自觉、政治自觉、行动自觉。

（五）加强社会主义核心价值观教育培训。深入贯彻中央、省委关于培育和践行社会主义核心价值观的部署要求，教育引导党员自觉弘扬主流价值。深入开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德和“孝悌忠信礼义廉耻”等中华优秀传统文化教育。

四、培训方式

（一）集中学习。党组理论学习中心组集中学习研讨每年不少于12次，党支部（总支）每月至少组织1次集体学习，党员每年参加集中培训和集体学习时间不少于32学时，党支部（总支）书记和班子成员每年参加集中培训和集体学习时间不少于56学时。

（二）集中培训。积极组织参加省委组织部、省直机关工委等部门对专（兼）职党务干部、新发展党员和发展对象的集中培训。有计划聘请有关专家、领导作党务知识培训。

（三）日常教育。严格落实“三会一课”、主题党日等制度，灵活运用讲授式、研讨式、模拟式、互动式、观摩式、体验式等方法，进行经常性的学习教育。

（四）个人自学。全体党员要结合自身实际，坚持缺什么、补什么，增强学习的自觉性、主动性，充分运用“学习强国”“灯塔-党建在线”等学习平台，因时因需开展自学。

五、有关要求

（一）精心安排部署。各党支部（总支）要高度重视党员教育培训工作，认真履行党员教育培训职责，落实各项教育培训任务。党支部（总支）书记要认真贯彻执行党员教育培训的有关要求，研究制定党员教育培训计划。

（二）抓好工作保障。机关党委要加强党员教育培训工作的经费管理，切实保障必要的、符合规定的党费投入。依托全国党员教育培训基本教材，兼顾统计特色，推荐务实管用的党员教育培训教材。

（三）严肃培训纪律。要认真贯彻落实党中央关于加强学风建设的工作要求，严肃党员教育培训纪律，力戒形式主义、官僚主义，防止教育培训搞形式、走过场，确保培训全覆盖、有实效。

（四）严格考核评估。把党员教育培训工作作为党支部（总支）书记抓党建工作述职评议考核的重要内容，结合组织生活会、民主评议党员等，开展述学评学，将党员教育培训情况作为党组织和党员评先评优的重要依据。

普查中心教育培训三年行动计划

(2022-2024)

为进一步推进普查中心专业教育培训工作科学化、制度化、规范化，结合统计工作实际，制定本计划。

一、基本原则

——坚持政治统领，夯实根基。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，将政治建设贯穿到业务工作全过程，确保队伍建设始终沿着正确的政治方向不断前进，着力强化政治引领、政治教育、政治担当、政治责任，努力推动普查中心工作创新发展。

——坚持围绕中心、服务大局。围绕服务于我省高质量发展大局，充分发挥职能作用，聚焦全局重大决策部署谋划工作，突出做好基本单位名录库更新维护、统计调查单位审核确认、经济普查组织实施等主职主业的组织实施，坚持问题导向、目标导向开展教育培训，为推动各项工作实现新突破、取得新成效提供有效助力。

——坚持以人为本、按需培训。准确把握干部特点和培训需求。坚持上下结合、统筹协调，促进优质培训资源覆盖全员；坚持因地制宜、分类实施，结合各人分管工作及特点开展培训；坚持学用一致、注重实效，着力破解工作重点难点问题。

二、目标任务

坚持以“三提高、三解决”为目标开展教育培训工作。“三

提高”即提高干部教育培训科学化水平、提高干部培训授课能力、提高干部解决问题能力；“三解决”即：解决干部政策理论水平与履职尽责不相适应的问题，解决干部的培训覆盖面不能满足其岗位要求的问题，解决干部培训渠道形式单一与学用脱节、学习成果难以转化的问题。

三、工作措施

（一）制定年度培训计划

2022-2024年是经济普查年，三年行动计划原则上以经济普查相关培训为主，穿插基本单位名录库更新维护、统计调查单位审核确认业务知识培训。

（二）举办重点培训班次

2022-2024年，每年在全省范围内集中举办一次基本单位名录库更新维护、统计调查单位审核确认业务知识培训，培训对象为各市、县业务人员；五经普业务培训按照国家局和省局的部署要求适时进行。

（三）提升授课师资能力水平

在普查中心内开展全员培训，每月开展一次内部业务轮讲。

四、责任落实

普查中心全体同志要充分认识实施教育培训行动的重大意义，建立中心主要领导负责、分管领导协调配合、广大干部积极参与的工作格局。中心党支部要加强统筹安排、协调指导、督促检查和考核评估，推动行动计划落实。

社会经济调查中心（高质量发展监测中心） 教育培训三年行动计划 (2022 - 2024)

为进一步加强教育培训工作，结合中心实际，制定2022-2024年教育培训三年行动计划。

一、培训目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和历次全会精神，认真学习贯彻习近平总书记关于统计工作重要讲话、重要指示批示精神，全面落实局党组关于教育培训的工作部署，坚持按需培训、精准培训原则，全力打造一支政治过硬、业务精通、作风优良的专业化队伍。

二、培训内容

（一）牢记国之大者。胸怀两个大局，紧盯中央重大决策和省委、省政府中心工作，完整、准确、全面把握政策导向和核心要点，立足中心统计监测职能，发挥最大作用，服务保障经济社会高质量发展。

（二）高质高效履职尽责。立足自身岗位，通过平时积累学习、参加上级培训、业务研讨、撰写监测报告、梳理监测要点、承担急难险重任务等方式，全方位提升履职尽责本领，高质高效做好工作。

（三）践行五大优良作风。大力倡导“严真细实快”的工作作风，争取各项工作走在前、树标杆。对待工作高标准、严要求，肯拿出“绣花功夫”，能做出“锦绣文章”。抓工作敢于较真碰硬，真刀真枪解决真问题，有坐不住、等不起、慢不得的紧迫感，始终掌握工作主动权，做到事事有回音、件件有着落。

（四）勇于改革创新。树牢唯改革者进、唯创新者强的理念。坚持与时俱进，破除思维禁锢，善于运用改革创新的方法破解工作中的难题。重点围绕统计监测工作如何更好服务“把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局”，创造性开展工作，推动完善省局统计监测体系。

三、培训方式

（一）经常学。鼓励中心干部发挥主观能动性，以坚定理想信念和自学统计专业知识为基础，注重向领导和优秀同志们请教工作经验，多总结、多思考，在日积月累中提升履职本领。

（二）专题思。组织中心干部集中学习，按照“学习一个专题，研究一个课题，解决一个问题”的思路，逐步深化对重大问题的认识，转化为优化统计监测的思考，提升学习深度。

（三）勤实践。组织中心干部经常性梳理全省重大决策，积极稳妥设计重大统计监测方案，比对筛选监测指标，进行多维度测算分析，多角度撰写监测报告，在履职尽责中提升履职尽责本领。

（四）交流悟。组织中心干部定期结合工作交流学习经验、

碰撞思维火花、激发创造灵感，通过互相启发，找到新的学习方向，逐步形成比学赶帮超的浓厚氛围，推动工作提质增效。

四、组织保障

（一）强化组织保障。将教育培训与业务工作同步考虑、统筹安排、一体部署。年初制定培训计划，细化任务分工，压实教育培训责任。

（二）突出日常管理。每月总结培训计划执行情况，分析培训成效和差距不足，及时采取措施、解决问题，确保年初各项任务落地见效。

（三）健全激励约束。将培训效果作为日常考核的重要参考，为学习自觉、本领高超、作风优良的同志创造更多干事创业机会，引导中心干部自觉学习，努力提高工作本领、提升工作质效。

科学研究所教育培训三年行动计划

(2022-2024)

为进一步推进科研所教育培训工作科学化、制度化、规范化，结合工作实际，制定本计划。

一、基本原则

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于统计工作的重要讲话指示批示精神和对山东工作的重要指示要求，坚持政治统领、服务大局，坚持精准培训、全员覆盖，坚持问题导向、目标导向，立足科研所“两大主业、四大支撑”职能定位，围绕适应新时代统计改革发展新要求，着力提升培训的针对性、有效性，进一步巩固深化“基层基础建设年”活动成果，提高统计系统人员履职能力和业务水平，为全面开创新时代社会主义现代化强省建设新局面提供更加坚实的统计保障。

二、目标任务

通过教育培训，着力营造人人学习、自觉学习、终身学习的浓厚氛围，广大干部的自我学习意识不断增强，知识储备不断增加，知识结构不断完善，履职能力和业务水平显著提升，最终锻造一支精通统计专业、熟悉信息化技术、了解宏观经济分析、善于数据加工建模的复合型科研队伍。

三、工作措施

(一) 砥砺前行，统筹推进党建与业务融合

新时代统计教育培训要把党建工作与业务工作高度融合，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为各项工作的重中之重，持续巩固深化拓展党史学习教育成果。牢固树立“党建强则业务精，业务精则党建实”的理念，充分发挥党组织政治引领、督促落实、监督保障作用，坚持每周四集中学习制度，精心谋划、精心组织，通过讲党课、研讨交流、主题党日活动等多种形式，组织广大统计干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，切实提升党员宗旨意识和党性修养，推进党建与业务工作一体谋划部署、一体协调推进，促进党建与业务深度融合。

(二) 上下联动，深入推进基层基础培训

1. 统计联网直报平台培训

加强基层统计信息化工作人员对统计联网直报平台的理解，熟练掌握平台操作方法，每年举办一次联网直报平台培训，讲解联网直报平台数据查询、数据汇总、数据验收、数据审核、数据管理、机构用户管理等方面的功能，重点讲解企业在上报过程中常见的问题及解决方法。通过登录网址、下载证书、填报数据、审核上报等实际操作来检测培训效果。采用“反客为主”的方式开展教学，由熟练掌握平台功能的培训学员现身说法，传授相关经验做法，带动学习效果整体提升。

2. 网络安全培训

深入贯彻落实习近平总书记关于网络强国的重要思想，落实落细网络安全工作责任，引导全省统计系统工作人员深刻认识当前网络安全工作面临的严峻形势，牢固树立正确的网络安全观，强化网络安全底线思维和网络安全意识，提升网络安全保障能力，筑牢网络安全“防火墙”。每年举办一次全省统计系统网络安全管理和技术培训班，组织参加网络安全宣传周活动，积极组队参加全省网络安全大赛，开展统计系统系列网络安全宣传活动，定期录制网络安全微课、网课，提升网络安全宣传教育覆盖面。网络安全培训课程设置着眼于系统化、体系化的思路，内容包含网络安全基础知识、网络安全政策法规、网络安全形势解读、网络安全风险分析和应急处置等方面。

3. 新闻稿写作培训

做好新时代统计新闻宣传和舆论引导工作，围绕统计中心工作，立足统计数据优势，讲解新闻的要素与结构、挖掘宣传亮点、经济新闻报道、新闻通稿写作技巧等方面，提升统计新闻写作与宣传能力、推动统计新闻宣传工作不断取得新成效。

4. 网站信息报送培训

统计信息是推动统计系统内部业务学习、经验交流和统计宣传的重要抓手，对统计人员业务能力提升、统计社会舆论营造具有重要意义。通过培训，讲解网站信息报送的流程、信息写作的注意事项、格式要求，精选优秀统计信息，在全省统计系统内进行业务交流和经验推广，进一步提高基层统计信息审核把关能

力，充分挖掘基层统计工作的亮点和成就，全方位向国家局推送山东统计信息，积极展示山东统计人的统计智慧、统计力量和统计成就。

（三）聚焦重点，扎实开展五经普数据处理软件培训

2023 年将开展第五次全国经济普查。此次普查对于摸清我国经济社会发展“家底”，全面了解新时期经济运行状况和经济社会发展新变化、新特征，深化统计现代化改革，更加有效发挥统计监督职能作用，具有重要意义。

做好人员培训，建设高素质普查队伍，是做好普查数据处理工作的重要保障。科研所将按照国家统计局全国第五次经济普查领导小组办公室的统一部署和要求，组织开展五经普数据处理软件培训，培训内容不仅要涵盖普查数据处理软件的讲解和实操，还要对普查工作流程、数据处理实施细则等内容进行详细介绍，使普查人员了解各项工作的时间节点、先后步骤，明确重点环节和各项工作的相关性，从宏观上、整体上进行把握；更要加强对数据安全意识的培训，防止在数据处理阶段因各种原因造成的篡改、丢失、泄露、破坏等安全风险，确保普查数据安全。同时，有针对性地收集梳理各地普查数据处理工作中的问题和难点，录制相关微视频，下发至全省各级普查人员，为第五次经济普查做好技术支持，确保普查数据处理工作安全、高效、稳妥推进。

（四）与时俱进，创新开展国产操作系统应用培训

进一步贯彻落实省委、省政府相关要求，加快推进国产化设

备应用，确保全局干部职工熟练使用新系统，组织开展国产操作系统应用培训，介绍国产电脑的硬件配备、国产操作系统下常用办公软件的安装和使用、国产电脑连接打印机相关配置、国产操作系统软件产品与统计业务系统的兼容和适配等，总结常用软硬件故障的定位和解决方法。通过培训，促进全局干部职工尽快熟悉适应新设备和新系统，更便捷、更安全地开展办公办文工作，进一步提升工作效率。

（五）提升能力，持续开展内部业务轮讲

有计划推动研究所内部业务轮讲，让每位同志走上讲台，强化责任意识，检验学习效果，达到相互学习、相互交流、共同提高的目的。通过业务轮讲，强化全员学习意识，加快年轻干部培养。同时，发挥老同志业务熟、经验多、能力强的优势，做好传、帮、带。

业务轮讲形式灵活，内容多样，包括但不限于以下内容：一是岗位职责介绍，包括主要工作内容、工作中常见问题及解决办法、相关经验分享等。二是知识介绍，鼓励年轻人就自己熟悉的专业和领域介绍知识，交流学习体会。比如，计算机技能、常用办公软件使用技巧、统计分析写作等。三是读书活动，推荐若干书目，内容涉及党的历史、优秀传统文化、经济、法律、人文、科技等各方面，分享部分内容或谈读后感。四是有关热点问题，包括大数据、云计算、数据应用开发、新媒体宣传等发展前沿的内容，也包括分析国内外政治局势、社会发展趋势、宏观经济走

势、规划发展态势，确保紧跟形势不落伍。

（六）拓宽视野，充分利用各种网络资源

坚持线上与线下互补，充分利用在线学习平台，如，学习强国、灯塔-党建在线、国家统计局网络平台、联合国亚太统计研修所（SIAP）的网上培训资源，鼓励干部职工按照“需要什么就学习什么，个人缺什么就补什么”的思路将学习内容由政治理论、法律法规、统计业务知识向管理沟通、能力建设、科技人文、身心保健等全方位拓展，拓宽干部职工汲取和丰富各类业务及科技文化知识的渠道。另外，充分利用山东统计文档云，实时共享学习资料，着力营造比学赶超的浓厚学习氛围，积极推动建设学习型组织。

四、工作要求

（一）提高思想认识。开展教育培训事关统计工作人员能力提升、统计数据质量提高和统计工作长远发展。科研院所干部职工要充分认识教育培训的重要意义，认真贯彻落实省统计局党组部署和人事处工作要求，推进各项工作任务落实落地，为统计工作持续健康发展做出更大的贡献。

（二）坚持常态长效。将教育培训工作作为一项提升统计系统人员综合能力的长期工作来抓，着力解决制约基层统计工作开展的突出问题，用心推出精品课程，形成常态机制，确保教育培训出成果、见实效。

（三）营造良好氛围。通过各种渠道，激发广大干部职工的

学习热情，营造对标先进、学习先进、争做先进的浓厚氛围，持续激发党员干部勇立潮头、奋勇争先、担当作为的热情干劲，形成人人参与、人人行动的良好局面。

社情民意调查中心教育培训三年行动计划

(2022 - 2024)

为进一步做好社情民意调查工作，推进社情民意调查培训工作科学化、制度化、规范化，结合社情民意调查工作实际，制定本计划。

一、指导思想

(一) 坚持政治统领、夯实根基。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，重点学习习近平总书记关于统计工作、社情民意的重要指示批示精神，进一步提高政治站位，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，为进一步做好党和政府与人民群众的“连心桥”打下坚实基础。

(二) 坚持围绕中心、服务大局。省内各级社情民意调查中心承担国家统计局、省内各级政府和部门的社情民意调查任务，围绕各级党委、政府的工作部署和中心工作开展调查，紧跟政策决策需求，针对政府和民众关心的热点、难点问题，充分发挥社情民意调查采集快、定位准、接地气、成本低、不受地域限制等优势特点，收集、整理和提供相关统计调查信息，为管理决策提供社情民意信息分析，是各级党委政府悉民情、听民意、汇民智

的重要来源和渠道。

二、目标任务

（一）培训目的

通过高质量开展社情民意调查工作教育培训三年行动计划，提高全省各级社情民意调查工作人员对社情民意调查工作重要性的认识，了解掌握社情民意调查工作性质、内容、目标、任务、范畴、工作制度规定、工作方法步骤以及效能要求等等。熟练掌握社情民意调查相关工作内容，全面提升各级社情民意调查工作人员业务理论水平、综合素质和分析写作能力，提高工作质量和效率，打造一支政治坚定、作风优良、业务精通的过硬队伍，充分发挥社情民意调查工作优势，更好为各级党委政府做好参谋和助手。

通过3年培训，打造3-5个市级社情民意调查示范点，6-10个县级社情民意调查规范点，以点带面，推动全省社情民意调查科学化、制度化、规范化建设。

（二）培训对象

全省统计系统社情民意调查工作人员，重点培训各市、县分管领导、主要负责人、新入职人员。

（三）培训内容

分为理论和实操两方面进行培训。

1. 抽样调查理论培训。
2. 数据处理理论培训。

3. 社情民意调查工作制度和 workflow, 统计系统社情民意调查热线 12340 管理与使用规定培训。

4. 项目策划、问卷设计培训。

5. 抽样设计、样本量确定培训。

6. 数据搜集、计算机辅助电话调查方法、计算机辅助面访调查方法培训。

7. 数据整理及方法培训。

8. 民调报告撰写培训。

9. 调查实操及访问技巧培训。

三、培训工作措施

(一) 制定年度培训计划

坚持理论与实践并举, 学用结合, 讲求实效的原则。理论与实操课程统筹规划、合理安排, 突出专业特点, 区别不同对象, 创新培训内容, 注重实际效果, 及时提升各级社情民意调查工作人员业务能力。

(二) 举办重点培训班次

作为全省社情民意调查工作会议的一项重要内容, 以现场会形式, 由资深市场调查公司及先进市县社情民意调查中心围绕问卷设计、访问规范与技巧、数据技术处理等, 进行经验介绍和实操授课。

(三) 开发课程资源

根据课程安排, 师资力量由外聘专业老师或者局、队统计人

员兼任组成。同时，充分利用山东财经大学统计专业实习基地的优势，聘请高校老师进行抽样调查等理论授课，以提高各级社情民意调查人员的专业理论水平。

组织各级社情民意调查人员，通过开展与山东财经大学统计专家研讨等形式，开拓视野、与时俱进，努力掌握最前沿的社情民意调查理论和方法，为全省统计系统社情民意调查工作提高与发展奠定基础。

（四）重点实施网络教育培训

充分利用新媒体新技术新手段，通过制作统计微课、课件视频等，对新形势下社情民意调查工作怎样选取调查重点、怎样进行调查分析才能更好地服务于党和政府的中心工作进行授课，以提升全省社情民意调查工作的政治站位，提高服务于经济社会高质量发展的能力。

（五）组织实地考察培训

组织部分市、县到省内先进市或周边先进省份实地考察学习，进一步提升工作站位境界、开阔视野思路、创新方式方法、提升能力水平，推动社情民意调查工作实现跨越式发展。

四、培训责任落实

坚持系统联动、全员培训的原则。省社情民意调查中心对培训工作全面负责，制定培训方案，提前落实培训场所和培训资源，做好组织协调，市、县（区）社情民意调查中心应积极配合协助实施，各市社情民意调查中心认真做好本市（县、市、区）培训

班参训人员的报送和组织工作，确保培训计划切实完成，培训工作取得应有效果。

加强管理考核，省社情民意调查中心制定培训效果测评方法，并将测评成绩纳入对各市社情民意调查中心的年度考核。制定社情民意调查规范化建设标准，通过硬件、软件、制度、流程、质量等标准化赋分，开展规范化建设认定工作，发挥好示范引领作用。