

中共山东省委组织部 山东省统计局 文件

鲁统字〔2023〕137号

中共山东省委组织部 山东省统计局 关于印发《山东省统计系统干部专业化能力 教育培训框架》的通知

各市党委组织部、统计局：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，落实党中央、国务院关于统计工作决策部署和省委、省政府工作要求，提高统计系统干部履职能力培训的科学性、规范性、针对性、有效性，根据《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》部署要求，在《山东省领导干部通用能力教育培训框架》基础上，结合

统计系统专业特点和工作实际，研究制定了《山东省统计系统干部专业化能力教育培训框架》。现印发给你们，请结合日常教育培训工作抓好贯彻落实。

中共山东省委组织部

山东省统计局

2023年12月13日

（此件主动公开）

山东省统计系统干部专业化能力教育培训框架

习近平总书记深刻指出，统计是经济社会发展重要的基础性工作，是宏观调控的重要依据，必须防范统计造假、弄虚作假，确保统计数据真实、准确、完整、及时。近年来，以习近平同志为核心的党中央对统计工作作出一系列重大部署，对统计工作的职责定位、统计改革的发展方向、统计作用的发挥路径等提出了明确要求，为做好新时代统计工作指明了前进方向、提供了根本遵循。当前，复杂严峻的宏观环境对统计工作带来了更大挑战，山东经济高质量发展的历史重任对统计工作提出了更高要求，面对新形势新任务新要求，全省统计系统需要进一步增强依法统计依法治统的自觉性主动性，持续提升干部队伍的专业能力专业素养，为现代化强省建设贡献统计智慧和力量。

为深入学习贯彻习近平总书记关于统计工作重要讲话指示批示精神，认真落实党中央国务院决策部署和省委省政府工作要求，扎实提升统计数据质量，充分发挥统计监督职能作用，全面提升全省统计系统干部专业水平，增强履职能力培训的科学性、规范性、针对性、有效性，让干部学有目标、学有标准、学有成效，在《山东省领导干部通用能力教育培训框架》的基础上，结合统计系统专业特点和工作实际，研究形成了《山东省统计系统干部专业化能力教育培训框架》。

该框架围绕统计设计管理能力、统计调查能力、国民经济核算能力、统计服务能力、统计法治监督能力等五种能力，明确了各种能力的基本要求和教育培训的核心内容，是当前和今后一个时期全省统计系统干部开展履职能力培训的重要依据。

一、统计设计管理能力

（一）基本要求

——了解国内外经济发展形势，熟悉国家当前有关财政政策、金融政策、税收政策等；

——了解全省经济发展形势，熟悉省委经济工作会议精神和省委、省政府确定的重点工作任务；

——掌握政府、企事业单位和社会公众等统计用户需求，能够围绕特定统计调查目的，规范科学设计统计指标和调查表式或问卷；

——熟悉普查、抽样调查、重点调查和利用行政记录等数据收集方法的利弊及相互联系，根据实际情况确定符合要求的调查单位，选择有效的统计调查方法和数据采集方法；

——掌握各种抽样技术，能够根据特定的调查总体、调查目的和调查条件，拟定抽样方案，确定具体精度要求和样本量；

——熟悉统计调查项目的管理规定，对统计调查项目的必要性和可行性提出合理化建议，针对具体统计调查方案的效率、成本和可行性进行恰当的评估；

——能够开展对高质量发展推进情况的统计监测，能够对省

委、省政府重大决策部署和重要战略目标贯彻落实情况进行统计监测，全面反映落实落地情况，能够对经济社会重大问题组织开展专项统计监测。

（二）核心内容

- 习近平经济思想；
- 习近平总书记关于调查研究的重要论述；
- 党的经济路线方针政策及国家重大战略部署；
- 国家、山东省、本地区五年经济社会发展规划；
- 《“十四五”时期统计现代化改革规划》；
- 统计监测方案设计；
- 抽样调查方法；
- 国家统计制度总体框架及内容；
- 统计用各种分类标准；
- 统计业务和统计调查项目流程规范；
- 国家统计质量保证框架；
- 统计调查项目、改革方案、发展规划执行情况评估办法。

二、统计调查能力

（一）基本要求

——掌握入库纳统标准要求，对符合标准条件的调查单位及时入库纳统；

——掌握专业统计调查制度，熟悉周期性普查和常规统计调查制度的基本内容，了解统计报表的填报方法、指标含义、计算

要求和数据采集来源；

——掌握统计指标与相关会计指标的关联与差别，能够指导企业建立电子统计台账；

——掌握国家统计局调查制度规定的调查范围、调查单位、调查指标和调查方法等原则要求，结合实际拟定贯彻落实国家统计局调查制度的工作方案；

——熟悉本专业的统计调查工作，能够组织实施较大规模的统计调查项目，能够解决本专业领域重要技术问题和复杂疑难问题；

——掌握数据汇总与整理工作的全过程，按照调查目的和统计调查制度的要求，制定切实可行的数据汇总与整理方案；

——熟练运用统计数据处理平台；

——能够运用大数据等前沿信息技术改进统计调查方式，提高统计数据质量；

——能够综合运用统计数据质量控制方法，对采集、整理、汇总过程中的数据进行质量评估和校验。熟悉逻辑审核、相关分析等主要数据质量审核评估方法，能够及时发现并处理基础数据存在的问题；

——能够主动对经济社会发展热点难点问题开展调查研究。

（二）核心内容

——习近平总书记关于调查研究的重要论述；

——各专业统计调查制度；

——统计数据处理平台操作方法；

- 国家统计质量保证框架；
- 山东省统计数据质量管控体系；
- 统计学原理；
- 会计学原理、会计基本核算方法；
- 企业会计准则、企业会计实务；
- 政府会计准则、政府会计制度及其解释，政府有关部门行政记录采集方法；
- 事业单位会计准则；
- 大数据等前沿信息技术基础知识及应用；
- 价格指数统计调查方法。

三、国民经济核算能力

（一）基本要求

- 掌握国民经济核算的内容、作用及意义，熟悉国民经济核算的主要原则；
- 掌握国内生产总值表、投入产出表、资产负债表等基本核算表的主要内容及其相互关系；
- 理解国内生产总值等核算主要指标的含义、计算方法及其相互关系。

（二）核心内容

- 国民账户体系（SNA），中国国民经济核算体系（2016）；
- 现价GDP和不变价GDP的基本核算方法；
- 投入产出表、资产负债表的经济含义；

——自然资源资产负债表的核算内容；

——派生产业核算。

四、统计服务能力

（一）基本要求

——掌握科学的经济分析方法，认识经济运动过程，把握社会经济发展规律，提高驾驭社会主义市场经济能力；

——准确把握中央对当前经济形势的分析和判断，聚焦经济社会发展中的关键问题，发挥专业优势，提出有见地、有价值的意见建议；

——能够从经济增长、就业、物价、居民收入、结构调整、质量效益等方面深入分析经济运行态势，对苗头性、倾向性、潜在性问题研判和深度分析；

——熟悉常用统计分析方法，能够熟练运用统计分析软件，建立统计模型，进行定量分析，撰写具有较高水平和实用价值的统计分析报告或论文；

——能够对各专业统计数据进行深入分析解读，及时回应热点关切；

——具备风险意识，能够对舆情风险隐患进行预判、预警，能够针对社会公众和媒体的关注点、疑惑点、矛盾点，制定应对预案。

（二）核心内容

——习近平经济思想；

- 经济学基础知识及相关法律法规；
- 有关领域、部门、行业发展战略、规划、政策及业务知识；
- 各专业主要统计指标含义和计算方法，高质量发展有关指标含义与计量方法；
- 统计数据分析方法；
- 计量经济学、数学模型、数据挖掘；
- 计算机及大数据应用相关基础知识；
- SAS、SPSS、R 语言、Python 等统计分析软件的操作和应用；
- 舆情应对的方法和策略。

五、统计法治监督能力

（一）基本要求

- 了解依法统计依法治统的重要意义，理解统计监督职能的内涵和外延；
- 全面掌握《中华人民共和国统计法》及相关统计法规的主要内容，熟知统计部门统计调查、统计报告和统计监督的职权；
- 理解统计督察的对象、内容、组织实施、方式、程序、意见反馈和整改落实；
- 了解公民、法人和其它组织在统计活动中的合法权益；
- 能够识别统计调查工作中出现的各种违法行为，依法选择对应处理措施；
- 能够有效开展统计法治宣传；

——熟悉统计执法和案件处理程序及有关要求，能够依法依规开展统计执法检查。

（二）核心内容

——习近平法治思想；

——《关于深化统计管理体制提高统计数据真实性的意见》《统计违纪违法责任人处分处理建议办法》《防范和惩治统计造假、弄虚作假督察工作规定》《关于更加有效发挥统计监督职能作用的意见》；

——《中华人民共和国统计法》《中华人民共和国统计法实施条例》；

——《山东省统计管理条例》等地方性统计法规；

——《统计执法监督检查办法》《山东省统计局统计执法检查规范（试行）》等与统计执法监督工作相关的政策规定；

——各专业执法检查方法；

——统计违纪违法典型案例。